

*Мудрость педагога в том,
что он должен уметь
сохранить
детское доверие, желание
ребенка общаться с учителем
как с другом наставником.
(В. А. Сухомлинский)*

Я, Газимов Инсаф Рашитович, советник МБОУ «Смаильская СОШ им. Г.Г. Гильмутдинова». Как только я вернулся из армии в родные края, мне предложили работать в школе учителем физкультуры и основ безопасности жизнедеятельности. Хотел поработать временно, так как эта профессия мне казалась не мужской работой. Но я ошибался. За короткий срок работы нашел общий язык с детьми, принял участие в разных конкурсах патриотического воспитания, спортивных мероприятиях.

В 2023 году мне предложили стать советником по воспитанию в школе. Воспитание – слово громкое, а советник по воспитанию звучит еще громче. Советник по воспитанию – это человек, который должен уметь все: быть отличным психологом, воспитателем, организатором и даже второй мамой, а в моем случае – папой. Я прекрасно понимал, что данная работа потребует много сил, фантазий и, главное – взаимопонимания между мной и детьми.

Еще в школьные годы я любил читать Льва Николаевича Толстого, и свой педагогический девиз «Уважай, твори, доверяй!» взял из его романа «Анна Каренина». Я твердо верю в силу воспитания, которая складывается из очень простых компонентов: уважения, силы личного примера, справедливости и способности прощать ребенка.

Каким будет жизненный путь ребенка зависит не только от родителей, но и во многом – от друга наставника. Каждое утро я не просто открываю школьную дверь, а захожу в мир моей родной и хорошо знакомой с детства школы, где меня ждут мои ученики. Они разные: одни шумные, как воробушки, другие тихие, как летние зори. Но все такие шустрые и такие

любимые. И каждое утро дети с радостью приходят ко мне в кабинет с новыми идеями. Благодаря слаженной командной работе, построенной на доверии и уважении, мы быстро принимаем нужные решения и реализуем их. И каждый раз, когда вижу в глазах детей огоньки, я понимаю, что стал для них не только педагогом, но и другом.

Бывают времена, когда не все идёт по маслу. И когда сталкиваюсь с проблемами воспитания, я стараюсь найти общий язык с детьми и показать на своем примере, как нужно правильно действовать. Важно постараться слушать ребенка больше, чем говорить и подобрать «тот самый» ключик к сердцу ребенка.

В своей работе, выстраивая разнообразные по содержанию отношения с детьми, придерживаюсь принципа партнерских отношений. Поддерживаю любые, даже самые маленькие их успехи. Это можно сравнить с хоккеем. Хоккей – командная игра. Там есть и защитники, и нападающие, и голкипер. Если ошибается хотя бы один из игроков, то уже получится игра идет на провал и команда проиграла. И в моей новой должности так же. Ребятам всегда нужно работать организованно как игроки одной команды. Только тогда мы сможем достичь новых успехов. Как тренер детской хоккейной команды я всегда хвалю детей за конкретное дело, поступок, действие. Хвалю публично, а критикую без посторонних лиц. Публичная похвала повышает авторитет в глазах сверстников. Всегда помню: отрицательная оценка – враг интереса и творчества. Также поддерживаю веру детей в свои силы, высказывая им фразы такие как: «Я знаю, у тебя все получится», «Если ты захочешь, то легко с этим справишься», «Ты все правильно делаешь»; подбираю разнообразные виды деятельности. Проявляю действительный интерес к любой активности ребенка. Подобные партнерские взаимоотношения позволяют мне достичь гармоничных отношений с детьми и высокого уровня их социально-личностного развития.

Классный час "Разговоры о важном", который я провожу с коллегами в школе по понедельникам, помогает нам еще лучше понимать учеников:

узнавать, что волнует современных детей, какие проблемы могут их беспокоить. Стоит отметить, что такой классный час в формате дискуссии развивает их мыслительные и ораторские способности, умение отстаивать свою точку зрения, работать в команде, а иногда самостоятельно прийти к гениальным умозаключениям, которые и нас, педагогов, могут заставить задуматься.

И как приятно осознавать, что такие школьные проекты становятся трамплином к большим достижениям. Совсем недавно, поучаствовав в конкурсе "Алдынгылар" ("Первые"), ученики нашей школы выиграли экскурсионную поездку в Москву. А в ноябре 27 ученикам посчастливилось отдохнуть в Казанском лагере, из которого они вернулись совсем другими: новые знакомства, новая обстановка помогли сделать хороший скачок в их личностном развитии.

Эти успехи еще больше сближают учеников и педагогов. Видеть огонь в их глазах и то, с каким трепетом они рассказывают о своих успехах, мотивируют меня не останавливаться на достигнутых результатах. И за короткий срок работы в этом русле я заметил, что мы с учениками стали одним целым, неделимым.

Но нельзя научить человека жить, если он и сам не учится этому. Каждый в этой жизни учится жить сам. Другое дело, когда ребенка в этом поддерживает мудрый взрослый. На мой взгляд, главной задачей воспитания сегодня является задача привития детям с самого раннего возраста чувства сострадания и любви к ближнему.

В деятельности воспитания опору и помощь я вижу со стороны родителей моих воспитанников и могу с гордостью сказать, что в этом мне повезло. Будучи советником по воспитанию, ни одного мероприятия, ни одной задумки родители не оставляли без внимания. Они всегда были моими помощниками, мы вместе искали выход из не очень хороших ситуаций, вместе воспитывали детей и даже чему-то учились у детей. Ежегодно в школе в честь учителя физической культуры нашей школы, Отличника

физической культуры ТАССР Ю.А. Шишкина, проходит хоккейный турнир между командами детей и их отцов. Отцы наших ребят принимают участие при организации турнира, спонсируют. Также спортивный праздник в «День отца» не прошел бы без помощи наших родителей. Все были рады участвовать, поддерживали друг друга. Осенью и зимой стараемся устраивать походы вместе с родителями, это сближает детей и взрослых. Если разноречив в требованиях – сразу просчет в нравственном воспитании детей.

Я горжусь своей должностью. Так как мы, советники по воспитанию – это те люди, которые помогают хрупким детским сердцам найти свое место в бурном водовороте современной жизни, выстоять и не сломаться, сохранить такие чувства, как любовь, веру, надежду и доброту. Мы прилагаем все свои усилия, чтобы жизнь детей в школе была интересной и насыщенной. Наши полезные советы – только небольшая часть педагогической мудрости, педагогического мастерства, общего педагогического опыта многих поколений. Помнить их, следовать им, руководствоваться ими – это то условие, которое способно облегчит педагогу достижения наиважнейшей цели – формирования и развития личности.

Главным качеством, которым несомненно должен обладать педагог, является любовь к детям. Она даёт возможность преодолевать все трудности, которые возникают в нашей работе. Думаю, во взаимодействии и взаимоотношении с воспитанниками должно быть меньше формализма, а больше человеческого общения.

Я считаю, что каждый советник директора должен стать другом и наставником для детей. Быть инициативным, творческим, открытым к новому и неизведанному вместе с непоседливыми ребятами! Подтверждают эти слова эпиграф моего эссе, где говорится, что мудрость педагога в том, что он должен уметь сохранить детское доверие, желание ребенка общаться с учителем как с другом наставником.

Подводя итог, хочется сказать, что советник директора – новая должность в образовании, а значит, новый уровень, новые возможности, новые варианты развития, форматы общения в воспитании.